

**SEGUNDA-FEIRA: 16 DE NOVEMBRO 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO, TEMPO QUANTIDADE RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<p><b>TURMA: INFANTIL 4</b></p> <p><b>ATIVIDADE DE HOJE:</b></p>	<p><b>PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA/MARIA CECILIA BATISTA</b></p> <p><b>O AVESTRUZ</b></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*Contagem. *Linguagem musical *Diferentes usos e funções da escrita.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*Comparar classificar e ordenar. *Criar com o corpo formas diversificadas de expressão corporal. *Perceber que imagem e palavras representam ideias.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>VAMOS ASSISTIR: TV MUNICÍPIOS: DO DIA 09/11/2020</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nGCYYfAnF4g">https://www.youtube.com/watch?v=nGCYYfAnF4g</a></p> <p>Depois de assistir à TV MUNICÍPIO e de ter aprendido muitas coisas sobre: O avestruz, vamos realizar as atividades impressas: Pintar e contar os ovos e depois realizar a atividade oral escrita de interpretação.</p> <p>Para finalizar a aula de hoje vamos dançar o musical: A Dança do Avestruz.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e0xSP3jVhGk">https://www.youtube.com/watch?v=e0xSP3jVhGk</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Atividades impressas: Pintar e contar os ovos e depois realizar a outra atividade de oral escrita.</p> <p>Atividade Oral Escrita de interpretação.</p>



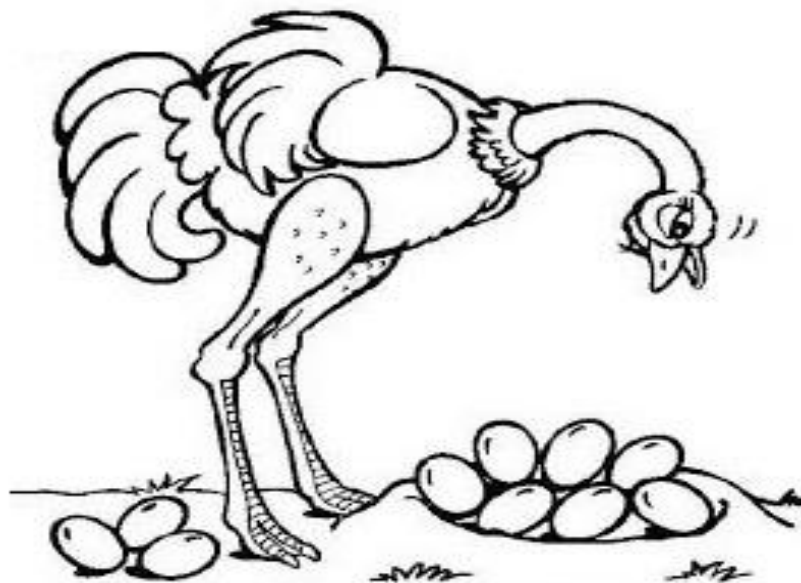
**CMEI : PROFESSOR DELERMO POPPI**

**Nome:**

**Data:**

## **AVESTRUZ**

**Pinte e depois contar os ovos**

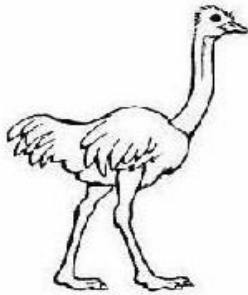


-----  
**Escreva a quantidade de ovos.**



NOME:.....

DATA:.....



### AVESTRUZ

A avestruz é a maior ave que existe. Ela não voa, mas é famosa por sua velocidade na corrida.

O macho cava o ninho na areia e a fêmea põe seus ovos. Ele choca os ovos à noite e ela, durante o dia. Hoje existem criatórios de avestruz que visam seu couro, que é o mais resistente sua carne, sua plumagem e seus ovos.

1- Este texto nos fala de um animal que é a:

galinha

ema

avestruz

2- A avestruz pertence a que classe dos animais?

mamífero

ave

peixe

3- Veja a palavra **AVESTRUZ** e complete:

Ela começa com a letra \_\_\_\_\_

Tem \_\_\_\_\_ letras.

A letra inicial é \_\_\_\_\_

Tem \_\_\_\_\_ sílabas

5- Marque com um X o grupo de palavras que começa com a mesma sílaba:

ovo - voa - velocidade

ave - avestruz - areia

macho - maior - ninho

couro - fêmea - corrida

TERÇA-FEIRA 17 DE NOVEMBRO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*O EU O OUTRO E O NÓS.

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

\*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

TEMA DA AULA	“GIGANTES”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</li> <li>*Representação visual com elementos naturais e industrializados.</li> <li>*Linguagem musical, gestual e dramática.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</li> <li>* Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</li> <li>*Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula município pré-escola do dia 10/11.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aDVa655wgYw">https://www.youtube.com/watch?v=aDVa655wgYw</a></p> <p>Você assistiu a aula município? Viu que lá falou sobre alguns animais e flor gigante. Que interessante, não é mesmo? Assista a um vídeo sobre as curiosidades do TUIUIU que é considerado um pássaro gigante:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XcOksL0MBP4">https://www.youtube.com/watch?v=XcOksL0MBP4</a></p> <p>Agora que já sabe mais informações sobre este animal vamos realizar uma atividade: OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO, FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO REPRESENTANDO UM TUIUIÚ. EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DELE E CIRCULE TODAS AS VOGAIS U QUE ENCONTRAR.</p> <p>Assista também ao vídeo PLANETA ANIAL: Cobras.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uJAI4ROuRGs">https://www.youtube.com/watch?v=uJAI4ROuRGs</a></p> <p>Vamos realizar uma atividade impressa: Faça cada etapa da</p>


	<p>atividade A COBRA NÃO TEM PÉ e por fim pinte com bastante capricho.</p> <p>Finalizando a aula de hoje. Ouça, cante, dance e se divirta bastante com a música: CIRANDA DOS BICHOS-Palavra Cantada.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8">https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>*Desenho de observação do tuiuiú, escrever o nome dele e circular todas vogais u.</p> <p>* Faça cada etapa da atividade A COBRA NÃO TEM PÉ e por fim pinte com bastante capricho.</p>



**TUIUIU IMAGENS DE INSPIRAÇÃO PARA O DESENHO DE OBSERVAÇÃO**



NOME: \_\_\_\_\_



A COBRA NÃO TEM PÉ  
A COBRA NÃO TEM MÃO  
COMO É QUE A COBRA SOBE  
NUM PEZINHO DE LIMÃO?


A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI  
VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI

A COBRA NÃO TEM PÉ,  
A COBRA NÃO TEM MÃO  
COMO É QUE A COBRA  
DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI  
VAI DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI.


1. CIRCULE A PALAVRA "COBRA" NA LETRA DA MÚSICA.

2. COPIE O NOME DELA E DEPOIS, SEPRE EM SÍLABAS:




3. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE AS SÍLABAS:

■ CA




ESCOVA

■ CO




ÓCULOS

■ CU




CORAÇÃO

■ CU







CASIDE

■ CU



QUECA

4. LIGUE AS IMAGENS AOS SEUS NOMES:

LIMÃO

PÉ

MÃO

COBRA

INFANTIL: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA 18 DE NOVEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*Registros gráficos: desenhos, letras e números. *Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. *Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>* Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente. *Identificar os animais, suas características físicas e habitat. *Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*<b>Assistir a vídeo aula municípios 11/11/2020</b> pré-escola (link): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uuWjFaoFuEk&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=uuWjFaoFuEk&amp;t=7s</a></p> <p>* Comece a aula de hoje <b>assistindo aula paraná do dia 11-11-2020. Na aula de hoje vamos falar sobre os animais.</b> Quantos animais vocês conhecem? Assistam à aula de hoje, pois vai falar sobre algumas curiosidades de filhotes de alguns animais.</p> <p><b>Em seu caderno desenhe um animal que você conhece e escreva o nome dele. Do outro lado da folha, desenhe um animal que não conheça pessoalmente, mas que queria conhecer de perto e escreva o nome dele.</b></p> <p>Agora vamos brincar um pouquinho: Ginástica dos animais. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zqcn6vH1pol">https://www.youtube.com/watch?v=Zqcn6vH1pol</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>* Desenho e escrita do nome do animal que você conheça. Desenho e escrita do animal que você não</p>





	conhece pessoalmente mas que gostaria de conhecer. *Ginástica dos animais.
--	---

**QUINTA-FEIRA: 19 DE NOVEMBRO DE 2020**

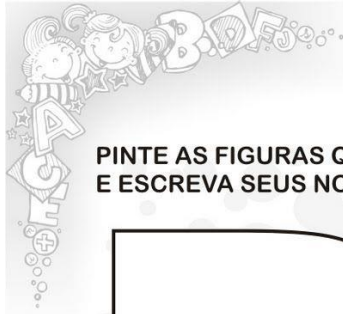
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

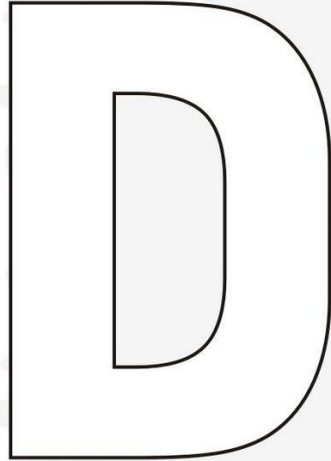
ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<b>ATIVIDADE DE HOJE:</b>	<b>VAMOS DESENHAR O SEGREDO DE LILI</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Representação visual.</li> <li>*Linguagem oral.</li> <li>*Aspectos gráficos da escrita</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Expressar-se livremente através de pinturas.</li> <li>*Participar de brincadeiras cantadas.</li> <li>*Tentativa de escrita.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assista a aula: TVMUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 12/11/2020.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=svuL6KJ0OPQ">https://www.youtube.com/watch?v=svuL6KJ0OPQ</a></p> <p>A proposta de hoje será: <b>DESENHAR O SEGREDO DE LILI</b>. Vamos então <b>assistir a história e descobrir o seu segredo</b> e depois fazer o desenho no caderno ou folha de sulfite, não esqueça depôr a data e o nome.</p> <p>Segue o link da história:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEKHUbNr2Sc">https://www.youtube.com/watch?v=EEKHUbNr2Sc</a></p> <p>Vamos dançar e se movimentar um pouco com o musical: “Lá em casa”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=StpCQatKkjU">https://www.youtube.com/watch?v=StpCQatKkjU</a></p> <p>Finalizando a aula de hoje faremos a atividade impressa:</p> <p><b>PINTAR AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “D”</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Desenho do segredo de Lili.</li> <li>*Atividade impressa: Pintar as figuras que começam com a letra D.</li> </ul>



## LETRA INICIAL

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA INDICADA NA PÁGINA  
E ESCREVA SEUS NOMES NAS LINHAS.



---

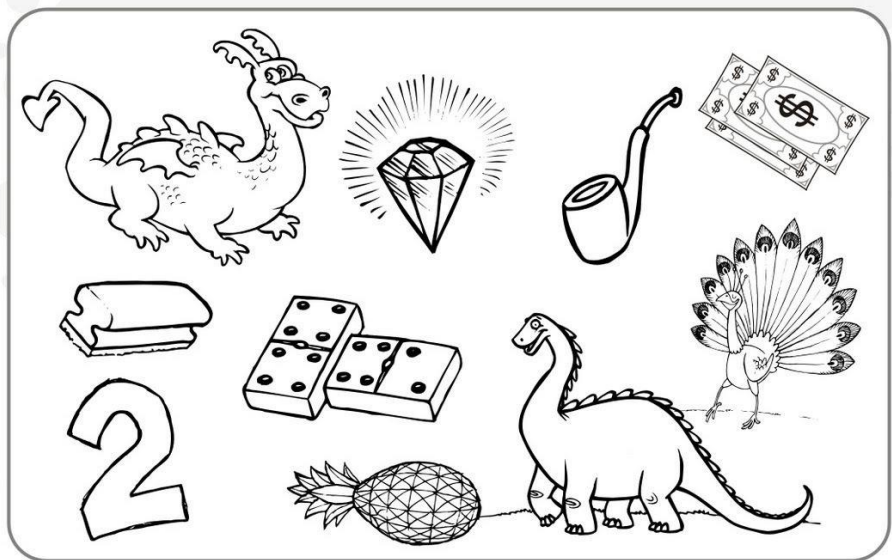
---

---

---

---

---



**SEXTA-FEIRA: 20 DE NOVEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS SEM CORES E FORMAS

<b>ATIVIDADE DE HOJE:</b>	<b>O céu e as constelações</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Números e quantidades</li> <li>*Próprio corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li> <li>*Produções de objetos tridimensionais.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Usar gráficos simples para comparar quantidades.</li> <li>*Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras, atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.</li> <li>*Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos, caixas, tecidos, tampinhas, graveto, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assista a aula: TVMUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 13/11/2020.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jSYXjRwS3js">https://www.youtube.com/watch?v=jSYXjRwS3js</a></p> <p>Assista a este vídeo explicativo e divertido sobre constelação: Brincando entre estrelas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XNc7Wv9AjEc">https://www.youtube.com/watch?v=XNc7Wv9AjEc</a></p> <p>Agora que já sabe bastante sobre o céu e constelações vamos confeccionar um mobile usando os materiais que tem em casa. (Segue foto para vocês se inspirarem).  <b>Após a confecção tire uma foto e envie para a professora.</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	*Confeção de um móbil de constelação.



**FOTO INSPIRAÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DE UM MÓBILE DE CONSTELAÇÃO COM RECURSOS DE CASA.**







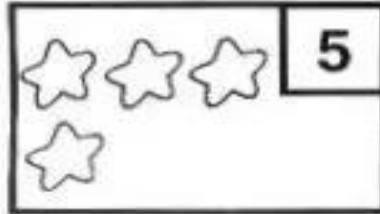
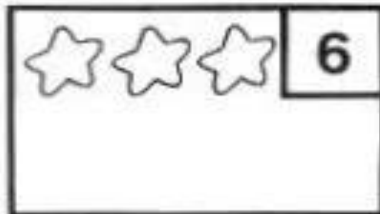
78

- Que céu maluco! Está cheio de números. Circular o número que aparece apenas uma vez.



(Resp: número 2)

- Completar com o número de estrelas pedidas no quadrinho:





# CONSTITUIÇÃO DOS NÚMEROS

## -Instruções:

Ligue os pontos e descubra quais números estão no céu.

Depois contorne as estrelas formando grupos com 6 elementos.

